

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году
Татарстан, Агрызский муниципальный район
План повышения качества дошкольного образования в ДОО**

7.1 Риски:

- 1) Отсутствие учёта мнения и потребностей родителей воспитанников при организации образовательного процесса. В условиях работы в сельском малокомплектном детском саду приходится сталкиваться с родителями разного социального положения, уровня образования, большинство из которых не хотят быть активными участниками образовательного процесса.
- 2) Неумение детей исследовать и экспериментировать, действовать с разнообразными веществами и материалами.
- 3) Привыкание воспитанников к составляющим элементам РППС.
- 4) Недостаточное использование ИКТ-технологий в работе с детьми.
- 5) В образовательном процессе не предусмотрено время и ситуации, в которых дети могут совместно целенаправленно обсуждать различные темы.
- 6) Оснащение образовательного пространства не позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию словарного запаса детей.
- 7) Не достаточно материалов для формирования здорового образа жизни.
- 8) Отсутствует внутренняя система оценки качества образования.

7.2 Возможности:

- 1) Построение образовательного процесса с учётом мнения родителей. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду, приглашение на открытые показы образовательной деятельности, привлечение к оказанию посильной помощи.
- 2) Увеличение времени на организацию исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников. Предусмотреть возможность свободных практических действий воспитанников с разнообразными веществами и материалами.
- 3) Сменяемость элементов РППС.
- 4) Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе.

5) Изучить и внедрить в образовательный процесс формы работы, позволяющие воспитанникам учиться обсуждать ту или иную тему (например, технология "утренний и вечерний круг").

6) Обеспечение доступности различных материалов для развития словарного запаса.

7) Обеспечение доступности книг, оборудования, наглядных материалов, способствующих формированию здорового образа жизни

8) Разработка ВСОКО.

7.3 Направления развития:

1) Изучение многообразия форм работы с родительской общественностью. Изучение потребностей родителей в образовании детей

2) Включение исследовательской деятельности и экспериментирования в освоение всех образовательных областей

3) Включение продуктов деятельности педагога и воспитанников в оформлении РППС

4) Активизация использования ИКТ-технологий в образовательном процессе

5) Внедрять в образовательный процесс формы работы, материалы для развития словарного запаса дошкольников.

6) Обеспечение доступности обучающих материалов, способствующих формированию здорового образа жизни.

7) Обеспечение безопасности воспитанников во время образовательного процесса, отработка соответствующих процессов.

8) Разработка ВСОКО

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2020)	Плановый уровень (2025)
1. Образовательные ориентиры	1,83	3
2. Образовательная программа	2	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,07	3

4. Образовательный процесс	1,7	3
5. Образовательные условия	2,03	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	НП	3
7. Взаимодействие с родителями	2	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,64	3
9. Управление и развитие	1,73	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2021	1. Реализация программы развития образования в Агрызском МР 2. Реализация районной методической темы "Сопровождение деятельности педагога ДОО по развитию и поддержке детской инициативы"	Отдел образования, руководители ОУ, старшие воспитатели, руководители методобъединений
2022	Реализация программы развития образования в Агрызском МР	Отдел образования, руководители ОУ
2023	Реализация программы развития образования в Агрызском МР	Отдел образования, руководители ОУ
2024	Реализация программы развития образования в Агрызском МР	Отдел образования, руководители ОУ
2025	Реализация программы развития образования в Агрызском МР	Отдел образования, руководители ОУ

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета